**Geografía / Historia del Mundo: Proyecto de los Desastres Naturales**

 Usted y sus compañeros de clase va a trabajar en la creación de una presentación acerca de los desastres naturales en todo el mundo. Esta presentación debe ser en formato PowerPoint (no presentación de Google) y *contienen una diapositiva obras citadas* al final.

Usted será colocado en grupos y trabajar juntos para averiguar todo lo que pueda acerca de su mini-tema. Su grupo se convertirá en expertos en un desastre natural específico. Después de haber investigado la información que usted necesita para enseñar a alguien más sobre el tema, todos ustedes tienen que trabajar juntos para crear un PowerPoint presentación de sus conclusiones y resumir el desastre natural.

**Las grandes catástrofes naturales que que vas a estudiar son:**

• Los tornados • Los tsunamis • Terremotos

• Huracán / Tifón / Cyclone • Volcanes

• Las sequías, las inundaciones (lluvia) • Incendios Forestales

Usted recibirá un organizador gráfico que contiene preguntas orientadoras para ayudarle en su investigación. Todas las preguntas deben ser contestadas por completo, con las fuentes proporcionadas.

***Usted es responsable de la enseñanza de su desastre para la clase; usted es el experto.***

**Presentaciones**: Usted puede utilizar tarjetas de nota o un pedazo de papel que le ayude con la presentación, pero no se les permitirá leer sus notas o el tablero. Usted debe ser capaz de enseñar a su tema de la clase sin necesidad de utilizar los recursos. Si usted lee la junta o sus notas, si no se enfrentan a la clase, o usted no puede presentar su información, su grado será calificado.

Usted necesitará 2-4 diapositivas en cada subsección de su organizador gráfico, con unos trabajos citados diapositiva al final. Trabajos citados deben citar al menos 2 fuentes por desastre. Recuerde que las presentaciones en PowerPoint deben ser claros, concisos y fáciles de leer, e interesante! Usted tendrá que incluir imágenes y no dude en añadir otros medios de comunicación. Sólo recuerde mantener apropiado y tener cuidado si la elección de contenido gráfico.

**El proyecto de PowerPoint áspera será debido Martes, 11 de noviembre. Las presentaciones serán la segunda mitad del día bloque y el siguiente viernes (12/13 y 14 de noviembre). Usted tendrá que llenar la rúbrica a continuación para que se auto-evaluar su grupo.**

**Miembros del grupo (Por favor escriba su nombre en primer lugar):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2.5** | **1** | **0** |
| **Tema de investigación** | Todos los miembros se volvieron en la prueba de la investigación y fuentes  | La mayoría de los miembros se volvieron en la prueba de la investigación y fuentes | Algunos miembros se volvieron en la prueba de la investigación y fuentes | Pocos miembros convirtieron en la prueba de la investigación y fuentes | No hay miembros convirtieron en una prueba o investigación y fuentes |
| **Presentatión** | Cumple con el requisito de longitud, proporciona todas las fuentes y proporciona datos y análisis que demuestran el dominio del material y sin el uso de la pizarra. | Cumple con el requisito de longitud, proporciona la mayoría de las fuentes y proporciona hechos que demuestran cierto dominio, pero podrían desarrollarse aún más y un uso mínimo de notas o tablero. | No cumple con el requisito de longitud, proporciona 3+ fuentes y no proporciona todos los hechos. No demuestra pleno dominio; un cierto uso de notas y consejo. | El mínimo esfuerzo. Proporciona 2 + fuentes y no refleja el análisis o la comprensión de los principales que se trate; la dependencia de las notas o tablero. | No presentación, no hay fuentes; uso completo de las notas o tablero. |
| **Fuentes** | Todas las fuentes son fiables y citaron correctamente | La mayoría de las fuentes son fiables y citaron correctamente | Algunas fuentes son fiables y citaron correctamente | Pocas fuentes son fiables y citaron correctamente | Fuentes no son fiables y no están debidamente citados |
| **Work Ethic** | Estudiante utilizado el tiempo de clase de manera eficiente y superó las expectativas.  | Estudiante utilizado bien el tiempo de clase, trabajó bien con los grupos y contribuyó igualmente al proyecto. | Estudiantes necesitaba un poco de redireccionamiento, contribuyó la mínima para el proyecto y no funcionaba bien con uno de los grupos. | Estudiante necesita redirección frecuente, contribuyó menos de la mínima para el proyecto y no funcionaba bien en grupos. | Estudiante fue consistentemente fuera tarea / ausente, no contribuyó a proyectar, no completar todo el trabajo asignado. |

**Comentarios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntuación: \_\_\_\_\_\_\_\_**