**Mapa del Proyecto Temático**

Para este proyecto, que será la elección de un Estado y la creación de seis mapas temáticos: características físicas, clima, densidad de población, recursos económicos, la vegetación, y un mapa temático creativo de su propia elección. Todo debe ser creado a mano. No hay copias o se permiten fotos! Sobre el papel blanco de la copia que usted necesita para crear el contorno / límites de su estado y de incluir la siguiente

**Todos los mapas deben incluir: Estudiante Profesor**

-Cuatro Ciudades más grandes del estado \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-Mayor Carreteras interestatales y carreteras \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Ríos -Principales y cuerpos de agua \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Características físicas -Principales (cordilleras, etc) \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Punto -Highest en el estado \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-etiquetas Y límites en tinta negro \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-Color En la parte temática \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**Todos los mapas también deben incluir características regulares mapa:**

-Título \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-Escala \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-Legend \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

-Brújula \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Mapas y características necesitan ser esbozos en lápiz negro o marcador y los temas deben ser de color con lápices de colores o marcadores. Los mapas deben ser clara y legible. Usted también tendrá que hacer algunas investigaciones en el libro de geografía o en línea para encontrar los recursos y determinar la ubicación de los requisitos. El modelo de puntuación se une para ayudar a guiar a su creación del mapa y la finalización con éxito del proyecto. Sea creativo y divertirse con este proyecto.

**Características físicas**

Leer las páginas 28-29. Incluye los siguientes componentes en el mapa:

1. Definir las características físicas plazo.

2. Explique qué tipo de cosas se muestran en un mapa físico características.

3. Dibujar y etiquetar los siguientes tipos de características físicas:

a. Plateau

b. Llanura

c. Montañas

d. Istmo

e. Costa

f. Mar

g. Península

4. Explique qué características físicas se encuentran en su estado en la parte posterior de su mapa.

**Clima**

Leer páginas 30-31Include los siguientes componentes en el mapa:

1. Definir el clima a largo plazo.

2. Definir las zonas climáticas plazo.

3. Explicar los dos factores principales que afectan el clima en un lugar.

4. Dibujar y etiquetar las siguientes climagraphs:

a. Áridas

b. Subártico

c. Tropical húmedo y seco

d. continental húmedo

e. subtropical húmedo

f. Tundra

5. En la parte posterior de su mapa, explique qué zonas climático su estado tiene, y lo que significan.

**Vegetación**

Leer las páginas 32-33. Incluye los siguientes componentes en el mapa:

1. Definir el término vegetación.

2. Explique qué factores afectan lo que las plantas crecen donde.

3. Dibujar y etiquetar las siguientes climagraphs:

a. Los bosques de coníferas

b. bosque caducifolio

c. pastizales

d. Desierto de matorral

e. Bosque latifoliado siempreverde

f. Tundra

4. En la parte posterior de su mapa, explique qué zonas la vegetación su estado tiene, y lo que significan.

**Densidad de población**

Leer las páginas 34-35. Incluye los siguientes componentes en el mapa:

1. Definir la densidad de población a largo plazo.

2. Explicar cómo se calcula la densidad de población.

3. Explique cómo la densidad de población afecta a cómo vive la gente.

4. Dibujar y etiquetar las siguientes densidades de población:

a. Más de 250 personas por milla cuadrada

b. 125 a 250 personas por milla cuadrada

c. Entre 25 y 125 personas por milla cuadrada

d. 2 a 25 personas por milla cuadrada

e. Menos de 2 personas por milla cuadrada

5. En la parte posterior de su mapa, explique que poblaciones tanto de su estado tiene, y lo que significa.

**Actividad Económica**

Leer las páginas 36-37. Incluye los siguientes componentes en el mapa:

1. Definir la actividad económica a largo plazo.

2. Explique la diferencia entre el uso de la tierra y los recursos.

3. Dibujar y etiquetar los siguientes tipos de uso del suelo:

a. La agricultura de subsistencia

b. La agricultura comercial

c. pastoreo nómada

d. Ganadería

e. Comercio y manufactura

f. La caza y la recolección

4. En la parte posterior de su mapa, explica que los recursos se encuentran en su estado y qué tipos de uso de la tierra que hay. ¿Qué es lo que esto significa para la vida de las personas que viven allí?